

VELİLERE ÖNERİLER VE İPUÇLARI

- Çocuğun olumlu davranışlarını övülmeli ve pekiştirilmelidir.
- Çocuğun öfkeli ve saldırgan davranışlarla istediğini yaptırmasına izin verilmemelidir.
- Çocuk ile tartışmaya girilmemeli, rahatsız olunan davranışları konuşmak için sakinleşmeyi bekleyip daha sonra tartışmasız bir ortamda ifade edilmelidir.
- Çocuğun bireyselliğine saygı gösterilmelidir.
- Evde bir konu hakkında konuşmak istiyorsa, sözünü kesmeden dinlemek; siz eşinizle bir konu hakkında konuşuyorken, ona da söz hakkı vermeniz ve fikrini sormanız hem kendini önemli, değerli hissetmesini, özgüveninin artmasını hem de kendini ifade etme becerilerinin gelişmesini sağlayacaktır.
- Çocukla inatlaşan tavırlardan kaçınılmalıdır.
- Kurallar anne, baba ve çocuk olarak birlikte belirlenmelidir.
- Kurallar uygulanırken tutarsız olunmamalıdır.
- Çocuğun ebeveynlerini örnek alması nedeniyle davranışlara dikkat edilmelidir.

OKULA YANSIMASI

- Derse odaklanma problemleri yaşayabileceği için okul başarısı düşebilir.
- Otoriteye karşı gelme davranışı olması nedeniyle okul kurallarına uymada zorluk çekebilir.
- Sergilediği zorlayıcı davranışlar nedeniyle arkadaşlık ilişkileri olumsuz etkilenebilir.



Yeni Mahalle, Sakarya Caddesi,
371/2 Erenler/SAKARYA



erenlerram.meb.k12.tr



@erenlerram54



0264 241 25 10



KARŞIT OLMA/KARŞI GELME BOZUKLUĞU



NEDİR?

Karşıt olma karşı gelme bozukluğu çocuk veya ergende ailesine ya da otoriteye karşı gelme, kurallara uymak istememe, tartışmaya eğilim, düşmanca tavırlar ve uyumsuz davranışlar ile kendini gösteren bir bozukluktur.

NEDENLERİ

Biyolojik Etkenler

Bazı çocukların genetik aktarım nedeniyle öfkeli davranışlara daha fazla duyarlılığı olduğu görülmektedir. Nörolojik gözlemler sonucunda davranış bozukluğu olan gençlerde düşük frontal lob aktivitesi saptanmıştır. Frontal lob işlevlerinin azalması, davranışsal yanıtların kısıtlanmasına ve planlama yeteneğinde zayıflamaya neden olmaktadır.

Psikolojik Etkenler

- Güvensiz bağlanma
- Sert ve tutarsız ebeveyn tutumu
- Aile ilgisinin zayıf olması
- Aile uyumsuzluğu, aile içi anlaşmazlıklar
- Şiddet
- Çocuğun istismarı
- Aile bireylerindeki psikiyatrik bozuklukları

BELİRTİLERİ

A. Aşağıdaki belirtilerin herhangi birinden olmak üzere en az 4 belirti, en az 6 ay süreyle, kardeşi olmayan en az bir kişi ile etkileşimi sırasında kendini gösterir.

Öfkeli/Kolay Kızan Duygudurum

1. Sık sık hiddetlenir.
2. Sık sık alınganlık gösterir ya da kolay kızar.
3. Sık sık kızgın, içerlemiş ve güceniktir.

Tartışmacı/Karşı Gelen Davranış

4. Buyurma, yaptırma ya da yasak etme gücü olan kişilerle sık tartışmaya girer; çocuklar ve gençler, büyükleriyle sık tartışır.
5. Buyurma, yaptırma ya da yasak etme gücü olan kişilerin isteklerine ve kurallara sıklıkla uymaz ya da bunlara etkin biçimde karşı gelir ya da karşı koyar.
6. Sık sık, bilerek başkalarını kızdırır.
7. Kendi yanlışlarından ya da yanlış davranışları nedeniyle sıklıkla başkalarını suçlar.

Kin Besleme

8. Son altı ay içinde en az iki kez kin gütmüş ya da düşmanlık beslemiştir.

B. Bu davranış bozukluğu kişide ya da yakın çevresinde sıkıntı yaratır ya da okulla ilgili, işle ilgili işlevsellik alanlarında ya da önemli diğer işlevsellik alanlarında olumsuz etki gösterir.

C. Bu davranışlar, yalnızca, psikotik bozukluk, madde kullanım bozukluğu, depresyon ya da bipolar bozukluğun gidişi sırasında ortaya çıkmamaktadır. Yıkıcı duygudurumu düzenleyememe bozukluğu tanı ölçütlerini karşılamamaktadır.

TEDAVİ SÜRECİ

- Karşıt olma karşı gelme bozukluğunun özgün bir ilaç tedavisi yoktur. Eşlik eden tanı var ise o tanıya yönelik tedavi mutlaka uygulanmalıdır.
- Ebeveynlerin eğitimi büyük önem taşımaktadır, ebeveynlere yönelik davranışçı terapi yaklaşımları uygulanabilir. Ebeveyn yönetimi eğitimi olumsuz davranışlarla baş etme ve istenilen davranışın gelişmesine yardımcı olacak ebeveyn becerilerini güçlendirmeye odaklanır.
- Çocuğun problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik terapiler de uygulanan tedaviler arasındadır. Çocuğun öfke ve saldırganlık düşüncelerinin değiştirilmesi ve kontrol becerisi kazanılması, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik bilişsel davranışçı terapi uygulanmalıdır. Çocuğun eğitimi dürtüsel tepkilerin ertelenmesini, alternatif çözümleri, aile ve sosyal çevre ile ilişkilerin geliştirilmesi, yapılan seçimlerin sonuçlarının göz önüne alınmasını ve davranışını kendi kendine değerlendirmeyi öğretmeye çalışır.