

DOĞU MARMARA KALKINMA AJANSI

Teknik Destek Talep Formu

Referans Numarası: TR42/22/TD/0079

Başvuru Sahibinin Adı:	Erenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Teknik Destek Talep Adı:	Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi

1. TEKNİK DESTEK FAALİYETİ KÜNYESİ

Başvuru Sahibi Kuruluş	Erenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Yasal Statü	Tüzel Paydaş - Kamu Kurumları
Teknik Destek Talebinin Başlığı	Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi
Talep Edilen Teknik Destek Hizmet Türü	Eğitim Verme
Teknik Desteğin Süresi	5 Gün
Proje Ortağı Kuruluşlar	Bu alana veri girişi yapılmamıştır.

Projenin Uygulanacağı Coğrafi Alan		
Bölge	İl	İlçe
TR42	SAKARYA	Erenler

2. BAŞVURU SAHİBİ BİLGİ FORMU

Tam Yasal Adı	Erenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Kısaltması	Erenler MEM
Uyruğu	Türkiye
Yasal Statü	Kamu Kurumları
Kuruluş Tarihi	29.08.2008
Adres	Erenler Mah. Erenler Cad. No 5/3 54200 Erenler / SAKARYA
Bu Proje İçin 1. İrtibat Kişisi	Mehmet SARIOĞLU
Cep Telefonu Numarası	(542) 2162461
İrtibat Kişisinin E-Posta Adresi	mehmet_s61@hotmail.com
Bu Proje İçin 2. İrtibat Kişisi	Gizem Özge KAYA
Cep Telefonu Numarası	(542) 2579954
İrtibat Kişisinin E-Posta Adresi	gizemozgekaya@hotmail.com

2.1 Alınan Mali Destekler

T.C. Doğu Marmara Kalkınma Ajansı, 2022 Yılı Mart-Nisan Dönemi TR42/22/TD/0043 Teknik Destek Başvuru No'lu Uygulamalı Pozitif Psikoloji Başlıklı Teknik Destek Projesi

2.2 Sonuçlanmamış Başvurular

Yok.

3. TALEP EDİLEN TEKNİK DESTEĞİN KAPSAMI

3.1 Talep Edilen Teknik Desteğin İçeriği

Erenler Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü hizmet alan bölgesi olan Erenler, Geyve, Pamukova ve Taraklı ilçelerinde anaokulu, ilkokul, ortaokul kademeleri ve Rehberlik Araştırma Merkezi'nde görev yapan 15 psikolojik danışman/rehber öğretmen grubuna Oyun Terapisi Uygulayıcısı konulu bir eğitim planlanmaktadır. Bu kapsamda Erenler, Geyve, Pamukova ve Taraklı ilçelerinde anaokulu, ilkokul, ortaokul kademeleri ve Rehberlik Araştırma Merkezi'nde görev yapan 15 psikolojik danışman/rehber öğretmene hafta içi 5 gün ve her gün 7 saat olmak üzere 28 saat teorik 7 saat uygulama/süpervizyon şeklinde toplam 35 saat süre ile teorik ve uygulamalı eğitim verilecektir. Verilecek

olan eğitimin; en az Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik veya Psikoloji alanında yüksek lisans yapmış olup, Oyun Terapisi veya Çocuk Merkezli Oyun Terapisi konusunda eğitim almış ve en az bir kez eğitim vermiş kişi tarafından verilmesi gerekmektedir. Eğitim kapsamında işlenecek konu başlıkları şunlardır:

Oyun Terapisi Eğitim İçeriği:

OYUN VE OYUN TERAPİSİ

- Oyun terapisinin anlamı ve önemi
- Oyun terapisinin tarihsel gelişimi
- Oyun terapisi ve oyun terapisti özellikleri
- Türkiye de oyun terapisi
- Nasıl oyun terapisti olunur?
- Çocukla ilişki kurmanın önemi ve temelleri
- Oyun terapi sürecinin aşamaları ve işleyişi
- Terapistin özellikleri ve rolü
- Ailenin terapidaki rolü ve işlevi
- Regülasyon ve duygu regülasyonu

OYUN ODASI VE OYUNCAK

- Oyun odası, oyun köşesi, oyun alanı
- Oyuncak seçimi
- Oyuncakların anlamı
- Oyun terapisi sürecinde özel konular
- Sınır koyma
- Seçenek sunma
- Oyun terapisindeki tepkilerin ve davranışların yorumlanması
- Oyun terapisindeki istisnai ve zorlu durumları ele alma stratejileri

İZLEME

- Terapi odasında izleme alıştırmaları
- Terapötik büyüme ve izleme
- Formülasyon ve ebeveyn
- Aile eğitimi çalışmaları
- Oyun terapisi formülasyonu
- Oyun terapisinde anamnez alınması, raporlandırma, kayıt alma
- Travma ifadeleri

YÖNLENDİRİLMİŞ OYUN TERAPİLERİ

- Kukla terapisi
- Sanat terapisi
- Theraplay
- Gelişimsel oyun terapisi

YÖNLENDİRİLMEMİŞ OYUN TERAPİLERİ

- Kum ve kum tepsi terapisi
- Psikoanalitik oyun terapisi
- Çocuk merkezli oyun terapisi
- Filial terapi
- Deneyimsel oyun terapisi

UYGULAMA / SÜPERVİZYON

- Oyun odası ve oyun terapisi kurgusu
- Aktarımlar
- Oyuncaklar ve oyun kurguları
- Karşılaşılan sorunlar ve öneriler
- İstek ve öneriler

3.2 Teknik Destek İhtiyacının Gerekçesi

3.2.1 İhtiyacın Ortaya Çıkmasını Sağlayan Temel Gerekçe

Oyun, çocukların keyifli vakit geçirdiği en önemli aktivitelerden birisidir. Ayrıca oyun, çocukların eğlenirken öğrenmelerinin yanı sıra kişisel gelişimini psiko-motor, duygusal, sosyal, bilişsel, kişilik ve dil gelişimini de olumlu desteklemektedir. Çocuklar, oyun yoluyla sevincini, nefretini, sevgi arayışını ve saldırganlık gibi duygularını dışa vurabilmekte ve ifade edebilmektedir.

Çocukların kendilerini doğal bir şekilde ifade edebilme aracı olan oyun, günümüzde küçük çocuklarla danışma yapmada kullanılacak yöntemlerden biri olarak tercih edilmektedir. Oyun terapisi olarak adlandırılan bu yöntem, yetişkinlerin yaşadıkları güçlükleri konuşarak ifade etmelerine benzer olarak çocukların duygularını ve problemlerini canlandırmalarına ve keşfetmelerine yardımcı olabilmektedir. Çocuklar, oyunlarında davranışlarını etkileyen kızgınlık, üzüntü, korku, ya da hayal kırıklığı gibi duyguları terapistin sağladığı güvenli bir ortamda yeniden canlandırabilir. Başa çıkamadıkları duygularla terapi ile nasıl mücadele edeceklerini öğrenebilir. Kısacası oyun terapisi çocukların, duygularını daha iyi tanımlarına ve anlamalarına, yaşadıkları dünyayı öğrenmelerine, zihinsel ve fiziksel becerilerini geliştirmelerine, etkili sosyal beceriler geliştirmelerine, problemleri davranışlarının azalmasına, özgüvenlerinin artmasına, ilişkilerde güçlü bağlar kurabilmelerine yardımcı olabilmektedir. Oyun terapisi, çocukların kendilerini ifade edebilecekleri, risk alabilecekleri, sosyal kuralları ve sınırları öğrenebilecekleri ve yaşadıkları sorunlar ile başa çıkabilme yollarını keşfedebilecekleri güvenli bir ortam yaratır. Oyun terapisi süreciyle, çocukların yaşadıkları olayları algılama şekilleri değişebilir ve çevre ile olan etkileşimlerinden daha çok keyif almaya başlayabilir.

Oyun terapisi yöntemi, agresyon, kaygı, yeme içme, adaptasyon sorunları, anne baba ayrılıkları, anksiyete, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, okuma bozuklukları, sosyal içe kapanıklık, güven eksikliği, öfke kontrol sorunu, depresyon gibi birçok alanda çocuklar ile çalışmaya olanak sağlar. Ayrıca Oyun Terapisi ile çocukların yaşayabileceği zorlayıcı yaşam olaylarına, doğal afetler (deprem, sel, yangın vs.), aile içi şiddet, istismar, kayıplar vd. yaşamsal sorun alanlarına karşı çocukların psikolojik sağlamlık düzeylerini korumada ve arttırmalarında yardımcı olacaktır.

Okullarımızda eğitim gören öğrenciler, yaşamış olduğu kişisel-sosyal sıkıntılarını anlatmak için her gün okul rehberlik servislerinin kapısını çalmaktadır. Rehberlik servislerimizde yıllık ortalama 100 öğrenciye psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu hizmeti alanların yaklaşık %70 i anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencileri oluşturmaktadır. Söz konusu öğrencilere psikolojik danışma hizmeti verilirken farklı yaklaşımlara ihtiyaç duyulduğu gözlenmektedir. Özellikle son yıllarda çocuklara yönelik psikolojik destek yaklaşımlarından biri olan oyun terapisinin de bu ihtiyacı karşılayabileceği düşünülmektedir.

Okul rehber öğretmenleri/psikolojik danışmanları ile yapılan toplantı, eğitim ve diğer ortak çalışmalarda öğretmenlerimizin lisans eğitimlerinde bu terapi yöntemine yönelik herhangi bir eğitim almamış oldukları ve mesleki gelişim kapsamında çocuklarla çalışırken özellikle oyun terapisine ihtiyaç duydukları tespit edilmiş olup, proje kapsamında yapılacak çalışma ile öğretmenlerimizin talebi karşılanmış olacaktır.

Oyun Terapisi eğitiminin alınması sonucunda sorumluluk bölgemizdeki psikolojik danışman/rehber öğretmenlerin;

- Psikolojik danışmada güncel tekniklerle donanımlarını arttırmalarına,

- Küçük yaş grubundaki danışanlarda kullanılabilecek yöntemlere bir yenisini kazanmalarına,
- Okullarda karşılaştıkları problemlerin çözümünde farklı bir yöntem edinmelerine,
- Edindikleri bilgi ve becerileri bölgemizde yaşanabilecek zorlayıcı yaşam olaylarında sahada aktif bir şekilde kullanmalarına ve çocukların psikolojik sağlamlıklarının güçlendirilmesinde etkin rol almalarına olanak sağlanacaktır.

3.2.2 Başvurunun Teknik Destek Kapsamıyla İlgililiği

Başvuru, terapi eğitimi alacak psikolojik danışman/rehber öğretmenlerimiz eğitim sonunda hem kendi bilgi ve becerilerini artırma hem de kurumlarının kalite ve niteliklerini artırarak çözüm becerilerini geliştirme öncelikleriyle ilgilidir. Eğitim alan psikolojik danışman/rehber öğretmenler hizmet ettiği sektörde önleyici ve iyileştirici ruh sağlığı konusunda hedef gruplarına bu becerileri uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştireceklerdir. Bu sayede sağlıklı ve sorunların üstesinden gelen bireyler okullarda artacak, akran ve aile ilişkilerinde sağlıklı, çevresine faydalı bireyler yetişecektir. Projemiz, okullarımızdaki hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik eğitim olması dolayısıyla teknik destek kapsamında ilgilidir. Bu durum ilçe milli eğitim müdürlüğümüzün stratejik planına da uygundur.

3.2.3 Başvurunun Katma Değer Yaratacak Unsurları

Projemiz kapsamında eğitim alan uzmanlarımız oyun terapisinin teorik kısmına ve terapide kullanılan etkinliklere hakim olacaktır. Ayrıca sık sık yaptıkları bireysel psikolojik danışmalarda kullanılmak üzere seçecekleri yaklaşımlarda danışma tekniği alternatifleri çoğalacak ve hizmet ettikleri kurumlarda mesleki yaşantıları boyunca daha yüksek nitelikli standartlarda hizmet verebileceklerdir.

3.2.4 Beklenen Sonuçların Hedef Gruplar Üzerinde Sürdürülebilir Etkisi ve Çarpan Etkileri

Projemiz kapsamında eğitim alan uzmanlarımız okullarda görev yaptıklarından dolayı çocuklarla sürekli bir arada çalışma imkanı bulacaktır. Proje doğrultusunda öğretmenlerimiz, öğrencilerin gelişimlerine destek sağlayacak olup, ayrıca velilerimize de çocuklarıyla iletişimlerini arttırarak farklı bir bakış açısı kazandıracaktır. Buna bağlı olarak projemizin çocuk ve aile dinamiklerine doğrudan, toplum ve çevreye de dolaylı yönden katkısı olacaktır. Ayrıca uzmanlarımız, mesleki yaşamları boyunca oyun terapisi uygulayacakları için çarpan etkisi ve sürdürülebilirlik devam edecektir.

3.3 Beklenen Sonuçlar

Projemiz kapsamında Oyun Terapisi eğitimi alan okul psikolojik danışman/rehber öğretmenlerimiz;

- Psikolojik danışmalarda kullanabilecekleri tekniklere bir yenisi eklenecektir.
- Öğrencilerin ortamına, dünyasına girerek daha güçlü bir terapötik ilişki kurabilecektir.
- Yeni nitelik ve beceriler kazanarak, psikolojik danışmaya gelen öğrencilere farklı yöntemlerle yardımcı olabilecektir.

Oyun Terapisi sayesinde;

- Öğrenciler kendilerini duygusal- sosyal olarak daha iyi hissedecekler, yaşantılarını, duygu ve düşüncelerini daha iyi ifade edebilecektir.
- Öğrencilerin yaşadıkları zorlayıcı yaşamlara bağlı içinde buldukları psikolojik durumlarında iyileşme görülecektir.
- Çocukların karşılaştıkları problemlere çözüm yolları bulmalarında, yaşadıkları sorunlarla baş edebilmelerinde gelişme gösterecektir.
- Öğrenciler, özgüven kazanma, farklılıklara saygı duyma, öfkesini doğru yönlere yönlendirme, kendilerini doğru ifade edebilmeyi öğrenecektir.

- Öğrenciler, korkularını yenmeyi, terapi yöntemleri ile yaşantılarında kullanabilecekleri beceriler edinerek sosyal ilişkilerini güçlendirecektir.
- Çocukların duygusal ve davranışsal öz denetimlerini düzenlemesine, olumlu benlik algısını geliştirmesine ve öz değerliliği güçlendirmesine yardımcı olacaktır.
- Çocuğun yenilgiye tahammülünü ve dürtü kontrolünü arttıracaktır.
- Çocukların, oyun yoluyla hayal gücü ve yaratıcılığı beslenecektir.
- Dolaylı olarak çocuklar üzerinden aile ile olan bağları ve ilişkileri güçlendirilecek olup, ebeveynlerin çocuklarını tanıyabilmelerine olanak sağlanacaktır.
- Ebeveynlerin çocuklarını birey olarak kabul etmelerini sağlamasına, çocuklarına yönelik eş duyum geliştirmelerine, onunla bağ kurmalarına, ebeveynlik becerilerini ve etkinliğini arttırmalarına yardımcı olacaktır.

3.4 Hedef Gruplar ve Nihai Yararlanıcılar

Hedef Gruplar: Erenler Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü hizmet alan bölgesi olan Erenler, Geyve, Pamukova ve Taraklı ilçelerinin anaokulu, ilkokul ve ortaokul kademelerinde kadrolu olarak görev yapan 59 okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni projenin hedef grubunu oluşturmaktadır.

Nihai Yararlanıcılar: Erenler Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü hizmet alan bölgesi olan Erenler, Geyve, Pamukova ve Taraklı ilçelerinin 11 anaokulu'nda 2.148, 54 ilkokul'unda 10.100, 45 ortaokul'unda 8.164 şeklinde toplam 20.412 öğrenci ve ebeveynleri nihai yararlanıcı kitlemizi oluşturmaktadır. Bu hedef grubunun seçilmesindeki amaç bu kategorideki öğrencilerin kendilerini ifade etme durumları yetişkinlere oranla daha düşük olduğu için proje kapsamında ele alınmıştır. Lise öğrencileri, duygusal zeka ve dil gelişimleri tamamlanmış olduğundan dolayı kendilerini ifade etme düzeyleri daha yüksek olduğu için projenin nihai yararlanıcısı olarak belirlenmemiştir. Kişisel ve nihai kurumsal hizmet sunma kapasitesi artırılmış öğretmenlerimiz elde ettikleri bilgi, beceri ve kazanımları görev yaptıkları okullarda öğrenim gören öğrencilere direkt olarak katkı sunma imkanı bulacaklardır.

3.5 Aynı Katkıları

Oyun Terapisi Uygulayıcı eğitimi projesi faaliyetleri için Erenler Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'ne ait olan seminer salonu kullanılacaktır. Eğitimde kullanılacak olan bilgisayar, projeksiyon cihazı, kamera vb. materyaller de yine müdürlüğümüz tarafından temin edilecektir. Psikolojik danışmanların bilgilendirme çalışmaları da Erenler Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından yapılacaktır. Eğitim süresi boyunca kullanılacak kırtasiye malzemeleri ve oyuncaklar müdürlüğümüz tarafından karşılanacaktır. Eğitimi alacak olan katılımcıların eğitim esnasında istek ve taleplerinin karşılanması ve katılımcılara eğitim aralarında çay, kahve vb. ikram servislerinin yapılması kurumumuzun projeye yapacağı aynı katkılardandır.

3.6 Faaliyet Alanları

Eğitimi alan psikolojik danışman/rehber öğretmenler eğitim sonunda hem kendi mesleki bilgi ve becerilerini arttıracak hem de öğrencilerine psikolojik destek sağlarken uygulayabilecekleri yeni yöntemler öğreneceklerdir. Bu durumda kurumsal kapasitelerinin artması sağlanacaktır. Eğitimi alan meslek elemanları oyun terapisi konusunda hizmet ettiği sektörde önleyici ve iyileştirici ruh sağlığı konusunda hedef gruplarına bu beceriyi uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştireceklerdir.

3.7 Tahmini Maliyet Bilgileri

3.7.1 Eğitim/Danışmanlık Konusu

Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi

3.7.2 KDV Dahil Beyan Tutarı (TL)

20.000,00

3.7.3 Talep Açıklaması

Eğitim desteği verecek kurum veya kişilerin Oyun Terapisi Uygulayıcı eğitimi verebilme yeterliliğinin olması gerekmektedir. Bu hususta eğitim verecek kurum veya kişilerin kendi eğitim süreçlerini tamamlamış olması ve en az bir makale yazmış olması doğru bilgi aktarımı konusunda önemlidir. Hafta içi 5 gün, 28 saat teorik ve 7 saat uygulama/süpervizyon şeklinde toplam 35 saat sürecek olan eğitimin 15 katılımcı ile tamamlanması beklenmektedir.

3.8 Performans Göstergeleri

Kodu	Gösterge	Birim	Mevcut	Hedef
G7	Eğitim Sayısı	Adet	0	1
G8	Eğitim Süresi	Saat	0	35
G9	Eğitime Katılan Kişi Sayısı	Kişi	0	15
S1	Doğrudan Faydalanıcı Sayısı	Kişi	0	15
S2	Doğrudan Faydalanıcı Sayısı - Kadın	Kişi	0	10
TD5	Basılan Yayın Sayısı kitap, rapor, yayın, araştırma, etüt vb.	Adet	0	1
TD9	Danışmanlık Hizmetinin Süresi	Saat	0	7
TD10	Danışmanlık Hizmeti Alan Kişi Sayısı	Kişi	0	15