

**ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TANISI ALAN
ÖĞRENCİLERE VE VELİLERİNE YÖNELİK AKADEMİK VE PSİKOLOJİK DESTEK
PROJESİ**

1. Projenin Gerekçesi

Okuma ve yazma, okuduğunu anlama ve matematik temel ve önkoşul akademik beceriler arasında yer almaktadır. Okumayı, yazmayı, okuduğunu anlamayı ve temel matematik becerileri akranları ile aynı dönemlerde öğrenemeyen öğrenciler; akademik, sosyal ve psikolojik açıdan güçlükler yaşayabilmektedir. Bir veya birkaç alanda yaşanan öğrenme güçlüğü, çocuğun diğer becerileri öğrenmesine, toplumsal ve sosyal uyumuna olumsuz etki etmektedir. Öğrenme güçlüğü yaşayan çocuğa ve aileye gerekli destek sağlandığında akranları ile benzer şekilde akademik yeterlilik gösterebilmektedirler. Ayrıca sosyal ve toplumsal uyum sağlamakta daha az sorunlar yaşayacakları düşünülmektedir. Önemli olan çocuğa ve aileye uygun destek hizmetlerinin sağlanabilmesidir.

2. Literatür Taraması ve Proje Konusunun Belirlenmesi

Alan yazın ve literatür, kurum/okul çalışmaları ve eğitim – öğretim süreçlerine dair öğrenci ve veli görüşmeleri; özel öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenci ve velilerinin akademik ve psikolojik açıdan desteğe ihtiyaç duyduklarını ortaya koymaktadır. Bu ihtiyaçtan hareketle; özel öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilere okullarda yapılan destek çalışmalarının yanında, kurum olarak bu proje ile öğrenci ve velilerine farklı açıdan destek olmanın yararlı olacağı düşünülmüştür. Bu sebeple; projenin konusu, “özel öğrenme güçlüğü tanısı alan öğrenci ve velilerine yönelik akademik ve psikolojik destek” olarak belirlenmiştir.

3. Projenin Amacının Belirlenmesi

Bu çalışmanın amacı; Erenler ilçesi resmi ilkokul ve ortaokul kademelerinde öğrenim gören, tıbbi açıdan özel öğrenme güçlüğü tanısı almış ve rehberlik ve araştırma merkezinden resmi tedbir ve destek eğitim raporu çıkarılmış, öğrenci ve velilerine akademik ve psikolojik yönden destek sunmaktır. Çalışma; özel eğitim hizmetleri ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bölümlerinin ortak çalışması ile yürütülecektir. **Özel eğitim hizmetleri bölümü**; öğrencilerin akademik düzeylerini ve eksikliklerini tespit ederek, hazırlayacakları bireysel ve grup öğretim programları ile akademik açıdan desteklemeyi ve velilerin çocuklarını akademik olarak nasıl destekleyeceklerine dair çalışmalar yapmayı hedeflemektedirler. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri bölümü**; öğrencileri, motivasyon, planlı ve verimli ders çalışma, zaman yönetimi, dikkat ve odaklanma, kendini tanıma ve bireysel sorunlarla başetme gibi çalışmalarla desteklemek. Ayrıca sosyal ve toplumsal uyumlarına katkı sağlayabilecek çalışmalar yapmak.

Yapılacak çalışmada; programın ve uygulama süreçlerinin rehberlik ve araştırma merkezleri için model çalışmaya dönüştürülmesi de yan amaç olarak belirlenmiştir.

Söz konusu destek çalışması; oluşturulan program ve takvim dahilinde yürütülecektir. Bu çalışma / proje çerçevesinde; öğrencilerin akademik performanslarını ve eksikliklerini kaba değerlendirme ile belirlemek, belli bir plan ve program dahilinde bireysel ve grup çalışmaları yapmak, okul ve aile ile işbirliği sağlamak, özel eğitim hizmetleri bölümünün çalışma alanı olacaktır.

4. Kurum Arşivinin Gözden Geçirilmesi ve Katılımcıların Tespiti

Bu çalışmada yer alan katılımcılar, amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılarak belirlenmiştir. Amaçlı örnekleme seçkisiz olmayan bir örnekleme yöntemidir ve araştırmanın amacına bağlı olarak örnekleme seçimine gidilerek derinlemesine inceleme yapılmasına olanak sağlar (Büyüköztürk, Kılıç- Çakmak, Akgün, Karadeniz ve Demirel, 2014). Ölçüt örnekleme ise daha önceden belirlenmiş veya araştırmacı tarafından belirlenmiş bir dizi ölçütü taşıyan durumların çalışılmasıdır (Yıldırım ve Şimşek, 2013).

Proje hedef katılımcılarının erişimi göz önünde tutularak; Erenler ilçesinden kurum arşivimizde kayıtlı özel öğrenme güçlüğü tıbbi tanısı almış tüm ilkökul ve ortaokul öğrencileri tespit edilmiştir. Bu kapsamda; ilkökul kademesinde; 1. sınıftan 2, 2. sınıftan 5, 3.sınıftan 16 ve 4.sınıftan 5 öğrenci olmak üzere **toplam 28 öğrenci** tespit edilmiştir. Ortaokul kademesinde ise 5.sınıftan 9, 6.sınıftan 17, 7.sınıftan 12 ve 8.sınıftan 6 öğrenci olmak üzere **toplam 44 öğrenci** tespit edilmiştir.

Tespiti yapılan öğrenci velileri ile iletişime geçilmiştir. Telefon yoluyla bireysel görüşmeler yapılmış ve projenin amacı, kapsamı ve süreci hakkında bilgi verilmiştir. Kovid-19 salgını ve alınan tedbirler çerçevesinde projeye katılım durumları öğrenilmeye çalışılmıştır. Yapılan görüşmeler neticesinde; ilkökul 3 ve 4. sınıflar ile ortaokul 5,6 ve 7. sınıflarından projeye katılım sağlamak isteyen ve katılımının uygun olacağını değerlendirdiğimiz öğrenci ve velileri katılımcı olarak belirlenmiştir.

5. Proje Uygulama Planı ve İçeriklerinin Belirlenmesi

Yapılan alan yazın ve literatür taraması sonucunda proje de öğrenci ve velilere yönelik yapılacak çalışmalar belirlendi. Kapsam ve süreç detaylandırıldı. Uygulama ve yürütmeye dair takvim oluşturuldu.

Özel eğitim hizmetleri bölümü; öğrencilerin akademik düzeylerini ve eksikliklerini tespit ederek, hazırlayacakları bireysel ve grup öğretim programları ile akademik açıdan destelemeyi ve velilerin çocuklarını akademik olarak nasıl destekleyeceklerine dair çalışmalar yapmayı hedeflemektedirler. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri bölümü;** öğrencileri, motivasyon, planlı ve verimli ders çalışma, zaman yönetimi, dikkat ve odaklanma, kendini tanıma ve bireysel sorunlarla başetme gibi çalışmalarla desteklemek. Ayrıca sosyal ve toplumsal uyumlarına katkı sağlayabilecek çalışmalar yapmak şeklinde içerik belirlendi.

Proje konusu ile ilgili elli (50) ye yakın tez, makale ve araştırma okundu. Tüm bu okumalardan hareketle öğrencilerin ve velilerinin sosyal, duygusal ve psikolojik yönlerden desteklenmeleri için hem bireysel hem de grup olarak çalışmalar planlandı. Özel öğrenme (disleksi, disgrafi, diskalkuli ve karma tip) güçlüğü yaşayan katılımcı öğrencilerin sınıf ve yaş düzeylerini baz alarak, var oldukları akademik düzeyi ve öğrenim eksiklerinin tespiti için detaylı performans değerlendirmesi yapılacak.

6. Veliler ile yapılan görüşmeler

Yapılan arşiv taramaları sonucunda ilçemizde özel öğrenme güçlüğü tanısı almış toplam 82 öğrenci olduğu görüldü. Bu tanı almış ve yapacağımız olan sürece katılabilecek ilkokuldan 12 ortaokuldan 14 velimiz olduğu görüldü. Olan velilerimize öncelikle telefon üzerinden ulaşıldı.

Süreç başlangıcında ise velilerimiz tek tek kurumumuza davet edildi. Her bir veli ile yapılan yüz yüze görüşmemizde velilerimize kişisel bilgi formu doğrultusunda kişisel bilgileri öğrencinin ev ve günlük yaşamına dair bilgileri alındı.

Ardından veliye grupla psikolojik danışma süreci hakkında bilgi verildi. Grup kurallarından bahsedildi ve veli grup kurallarına bağlı kalacağını beyan etti. Danışmana ait sorumluluklardan bahsedildi ve danışanların bunlara bağlı kalacağı konusunda taahhüt alındı. Bahsi geçen görüşmelerle alakalı formlarımız veliler tarafından imzalandı ve kişisel bilgi dosyalarına bırakıldı.

Yapılan görüşmeler doğrultusunda ortaokuldan 2 ilkokuldan ise 6 toplamda 8 velimizin danışma oturumlarına katılacağı kesinleşti.