



REHBERLİK

**VE
ARAŞTIRMA**

MERKEZİ

TANITIMI

Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Nedir?

Rehberlik ve araştırma merkezleri, il veya ilçelerdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerinin planlanması, sunulması, koordineli bir şekilde yürütülmesi, sunulan hizmetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla faaliyet yürüten kurumlardır.

Rehberlik ve araştırma merkezleri;

1 Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ve

2 Özel eğitim hizmetleri bölümü

olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

Sorumluluk Bölgelerimiz

Sakarya'da hizmet veren dört rehberlik ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Erenler Rehberlik Ve Araştırma Merkezi olarak 4 sorumluluk bölgemiz bulunmaktadır.

1 Erenler

3 Geyve

2 Pamukova

4 Taraklı

Rehberlik Ue Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

- Bireyin kendini keşfetmesi, bilişsel, duygusal ve davranışsal düzeyde güçlendirilmesi amacıyla **ruh sağlığı danışmanlığı hizmeti** sunar.
- Aile bireyleri arasındaki iletişim ve ilişkiyi geliştirmek, aile bireylerinin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek, ailelere ihtiyaç duydukları konularda bilgi vermek ve gerekli becerileri kazandırarak aile sistemini güçlendirmek amacıyla **aile danışmanlığı hizmeti** sunar.
- Bireyin ilgi, yetenek, kişilik özellikleri ve mesleki değerleri açısından kendini tanıması, seçeneklerini fark etmesi, kariyer kararı vermesi gibi konularda kariyer gelişim sürecini desteklemek amacıyla **kariyer danışmanlığı hizmeti** sunar. Tercih dönemlerinde tercih danışmanlığı hizmeti verir.



- Danışma hizmeti talep eden ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyin yaşam kalitesini ve bağımsız yaşam becerilerini arttırmak için bireye ve ailesine **rehabilitasyon danışmanlığı hizmeti** sunar.
- Psikososyal destek hizmetlerine yönelik grup rehberlik etkinlikleri ve psikoeğitim programları uygular.
- Tarama ve tanılama amacıyla psikolojik ölçme araçlarını kullanır, sonuçlarını değerlendirir ve özel eğitim hizmetleri bölümüne bilgi verir. Gerekli durumlarda ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirir.
- Hakkında danışmanlık tedbir kararı verilen çocuğa ve çocuğun bakımından sorumlu kişilere ilgili mevzuat doğrultusunda hizmet sunar.



- Eğitim kurumlarını ziyaret ederek rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara, öğretmenlere ve eğitim kurumu idaresine müşavirlik hizmeti sunar.
- Bireyin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin müdahale alanı ya da rehber öğretmen/psikolojik danışmanın mesleki yeterlikleri dışında kalan bir uzmanlık alanında yardıma ihtiyaç duyması durumunda, bireyi yardım alabileceği düşünülen daha yetkin uzman kişi, kurum ve kuruluşlara yönlendirir.
- Eğitim kurumlarında görevli rehber öğretmen/psikolojik danışmanların bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik konferans, panel gibi bilimsel etkinlikler düzenler.



Rehberlik Ue

Psikolojik Danışma

Hizmetlerinin Amacı

Türk Millî Eğitiminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri;

- ★ Kendini tanıyan,
- ★ Kendine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen,
- ★ Sorumluluk alabilen bireyler yetiştirilmesini ve
- ★ Bireylerin toplum içinde sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürebilmeleri için sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemeyi amaçlar.

Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İlkeleri



- İnsan saygıya değer bir varlıktır.
- Her birey seçme ve karar verme özgürlüğüne sahiptir.

- Öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet eder.
- Tüm öğrencileri kapsayacak şekilde gelişimsel ve önleyici yaklaşımı esas alır.

- Rehberlik hizmetleri yaşam boyu süren bir hizmettir.
- Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde GÖNÜLLÜLÜK esastır.

- Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde GİZLİLİK esastır.
- Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı duyulmalıdır.

• Öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları ile okulun imkânları ve çevre koşulları doğrultusunda planlanır, uygulanır ve değerlendirilir.

• Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla tüm paydaşlar tarafından ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde hesap verebilir bir yaklaşımla yürütülür.

• Planlı, programlı, bilimsel esaslara dayalı olarak sunulan profesyonel bir hizmettir.

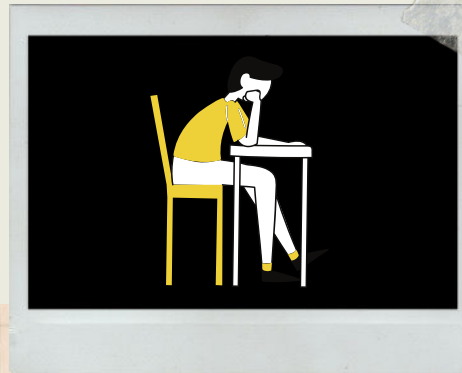
• Eğitim sürecinin bütünlüğü içerisinde öğretim sürecini destekleyecek nitelikte sunulur.

Gelişim Alanlarına Göre Rehberlik Ue Psikolojik Danışma Hizmetleri



SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ALANI;

Bireyin kendini tanıması, var olan yönleriyle kendini kabul etmesi ve geliştirmesi, duygularını fark etmesi, düzenlemesi ve yönetebilmesi, başkalarını anlaması ve kabul etmesi, kişiler arası sağlıklı ilişkiler geliştirmesi için gerekli bilgi, tutum ve davranışları edinebilmesi, karar vermesi, hedefler oluşturabilmesi ve hedeflerine ulaşmak için çaba göstermesi, kişisel güvenliğini sağlayabilmesi, aile ve toplumsal değerler ile doğaya karşı duyarlılık kazanmasını içeren gelişim alanıdır.



AKADEMİK GELİŞİM ALANI;

Bireyin öğrenim gördüğü okula ve okulun çevresine uyum sağlaması, okul ve sınıf kurallarını benimsemesi, okula aidiyet duygusu geliştirmesi, akademik çalışmalarında devamlılık, kararlılık ve çaba göstermesi, sorumluluk alabilmesi, çalışmalarına değer vermesi ve hayat boyu öğrenmeye yönelik uygun akademik anlayış ve sorumluluk bilinci geliştirmesi, akademik gelişimi ve başarısı için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanmasını içeren gelişim alanıdır.



KARİYER GELİŞİM ALANI;

Bireyin ilgi, yetenek, değer ve kişilik özelliklerini tanıması, mesleki seçenekleri fark etmesi, mesleklerin gerektirdiği nitelikler ile kişisel özellikleri arasında bağ kurması, mesleklere yönelik olumlu tutum geliştirmesi, kariyer farkındalığı kazanması, iş yaşamı ile eğitim arasındaki ilişkiyi ve yaşam boyu öğrenmenin kariyer gelişimi açısından önemini fark etmesini içeren gelişim alanıdır.

Rehberlik Ue Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümüne Hangi Durumlarda Başvuru Yapılabilir?

- * Kendinizi daha iyi tanımak istiyorsanız,
- * Kendinizi bir süredir yalnız veya mutsuz hissediyorsanız,
- * Sosyal ortamlarda çekingen kaldığınızı ve özgüven problemi yaşadığınızı düşünüyorsanız,
- * Ailenizin veya arkadaşlarınızın sizi anlamadığını düşünüyorsanız,
- * Öfkenizi kontrol etmekte zorlanıyorsanız,
- * Yaşadığınız ayrılığın ya da kaybın etkisi devam ediyorsa,
- * Bir süredir kendinize zarar verme düşünceleriniz varsa,

- * Gelecek ile ilgili endişeliyseniz,
- * Kaygılar yaşıyorsanız,
- * Zamanınızı daha verimli kullanmak istiyorsanız,
- * Derslere motive olmakta zorlanıyorsanız,
- * Yoğun bir şekilde sınav kaygısı yaşıyorsanız,



Yaşadığınız bu gibi sorunlar bireysel, ilişkisel, mesleki veya akademik işlevselliğinizde belirgin bir düşüşe yol açıyorsa rehberlik ve araştırma merkezlerinden yardım talep edebilirsiniz.

Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümüne Nasıl Başvuru Yapılabilir?

- Okullar tarafından "Psikolojik Destek Yönlendirme Formu" doldurularak öğrenciler yönlendirilebilir.
- 18 yaş altı bireyler için veli tarafından kuruma psikolojik destek talebi ile başvuru yapılabilir.
- 18 yaş üstü bireyler ise kuruma kendisi gelerek başvuru talebinde bulunabilirler.

(RMM Rehberlik Hizmetleri Bölümü)
PSİKOLOJİK DESTEK YÖNLENDİRME FORMU Tarih: _____

Öğrenci Bilgileri

Öğrencinin Adı Soyadı:	Doğum Yeri ve Tarihi:
T.C. Kimlik No:	Cinsiyeti:
Veli Adı Soyadı:	Veli İletişim Bilgisi/Tel:
Devam Ettiği Okul ve Sınıfı:	Okul Değişikliği Var mı? () Evet () Hayır
Okul Başarı:	Sınıf Tekrar Var mı? () Evet () Hayır
Okula Devam Durumu:	Varsa Tıbbi Tanı:
Okula Ve Öğretmenlerine Karşı Tutumu:	Daha Önce Psikolojik Destek Aldı mı? () Evet () Hayır

Öğrenciye İlişkin Gözlemler

1. Göz teması kurar:	() Evet () Hayır	Varsa Davranış Problemleri
2. Konuşmayı başlatır ve sürdürür:	() Evet () Hayır	() Altını ıslatma
3. Duygu ve düşüncelerini ifade eder:	() Evet () Hayır	() Kötü konuşma
4. Elini dinler ve geribildirim verir:	() Evet () Hayır	() Tırnak yeme
5. Empatik beceriye sahiptir:	() Evet () Hayır	() Ofise kontrolünde zorluk
6. Sağlıklı arkadaşlık ilişkileri kurar:	() Evet () Hayır	() Zorbalık
7. Sosyal etkinliklere katılır:	() Evet () Hayır	() Takıntı davranışlar
8. Hayır diyebilir (reddetme becerisi):	() Evet () Hayır	() Kardeş kaçaklığı
9. İşbirliği yapar:	() Evet () Hayır	() İzinsiz Alma
10. Bağımsız hareket eder:	() Evet () Hayır	() Okul Korkusu
11. Hakken arar:	() Evet () Hayır	
12. Okul kurallarına uyar:	() Evet () Hayır	Varsa Riskli Davranışlar:
13. Kendine güvenir:	() Evet () Hayır	() İntihar düşünceleri
14. Neşelidir:	() Evet () Hayır	() İntihar girişimi
15. Girişkendir:	() Evet () Hayır	() Okuldan kaçma
16. Uyumludur:	() Evet () Hayır	() Evden kaçma
17. Sakindir:	() Evet () Hayır	() Sigara kullanımı
Diğer...:	() Evet () Hayır	() Alkol kullanımı
		() Uyuşturucu kullanımı
		() İstismar öyküsü
		() Cinsel davranış bozukluğu
		() Riskli arkadaşlık ilişkileri
		() Kesici-delici alet taşıma

Rehberlik ve Araştırma Merkezine Gönderme Nedeni:

Probleme Yönelik Olarak Okulda Yapılan Çalışmalar (Detaylı bir şekilde doldurulacaktır):

Probleme Yönelik Olarak İş Birliği Yapılan Kişi ve Kurumlar:

Sınıf/Şube Öğretmeni:	Okul Rehberlik Öğretmeni:	Okul Müdürü:
Adı Soyadı:	Adı Soyadı:	Adı Soyadı:
İmza:	İmza:	İmza:

Bu bölümden her madde için öğrencide o davranış veya özellik hiç yoksa (0), nadiren varsa (1), çoğunlukla varsa (2), bari olarak varsa (3) işaretlenecektir.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü Hizmetleri

- » RAM'a başvurusu kabul edilen bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek eğitimin her tür ve kademesinde eğitsel değerlendirme ve tanılama işlemi gerçekleştirilir.
- » Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin okulöncesi, ilkokul, ortaokul veya lise kademelerindeki eğitime geçiş süreçlerinde yönlendirilmesi yapılır.
- » Gerekli değerlendirme ve incele çalışmasından sonra öğrencinin özel gereksinimine uygun sınav tedbirleri alınır.

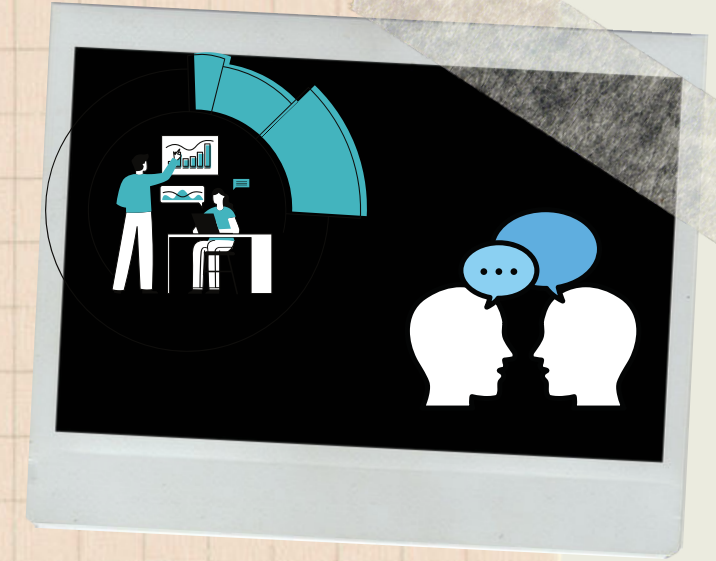


»» Velilerin veya okulların talep ettikleri konularda kurum ve okullarda seminer çalışmaları yürütülür.

Hizmet sunduğumuz ilçelerimizde bulunan özel eğitim sınıf ve okulları,

»» kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimi alan öğrencileri gözlemlemek için okul ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

»» Kurumumuzda görev yapan her bir özel eğitim öğretmeni hizmet sunduğumuz ilçelerden sorumlu olacak şekilde müşavirlik hizmeti sunar.



Özel Eğitim

Hizmetlerinin

Amaçları

Türk Millî Eğitiminin genelamaç ve temelilkeleri esas alınarak;özel eğitim ihtiyacıolan bireylerin eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kapasitelerini en üst düzeyde kullanmaları, üst öğrenime, meslek hayatına ve toplumsal yaşama hazırlanmalarını amaçlar.

Özel Eğitim Hizmetlerinin İlkeleri

- Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda öğrencilere;
- Bireysel farklılıkları, gelişim özellikleri ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak eğitim hizmeti sunulması,
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılması,
- Özel eğitim hizmetlerine erken dönemde başlanması,
- Özel eğitim hizmetlerinin özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanıp yürütülmesi,

- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel performansları doğrultusunda amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitim görmelerine öncelik verilmesi,
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini sürdürebilmeleri için kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması,
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için BEP geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanması,
- Ailelerin, özel eğitim sürecinin her aşamasına aktif katılmalarının sağlanması, Özel eğitim politikalarının geliştirilmesinde üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik faaliyette bulunan sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çalışılması, esastır.

Tanıılama Süreci



Tıbbi Tanılama

Tıbbi verilerin ve psikometrik ölçümlerin esas alındığı tanıılama modelidir.

Bu tanıılama modelinde, yetersizliğin olup olmadığı belirlenmekte, yetersizliğe neden olan zedelenmenin yeri, derecesi, zedelenmeye yol açan etmenler, süregelen olup olmadığı ya da ilerleyip ilerlemediği gibi özellikler tespit edilmektedir.



Eğitsel Tanılama

Eğitsel değerlendirme ve tanıılama, bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde yapılır.

Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Sonrasında Bireylerin Alabileceği Tanı Grupları

- ▶ Zihinsel yetersizliği olan bireyler
- ▶ Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireyler
- ▶ Özel yetenekli bireyler
- ▶ Bedensel yetersizliği olan bireyler
- ▶ Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler
- ▶ Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler
- ▶ Süreğen hastalığı olan bireyler
- ▶ Görme yetersizliği olan bireyler
- ▶ İşitme yetersizliği olan bireyler
- ▶ Dil ve konuşma güçlüğü olan bireyler

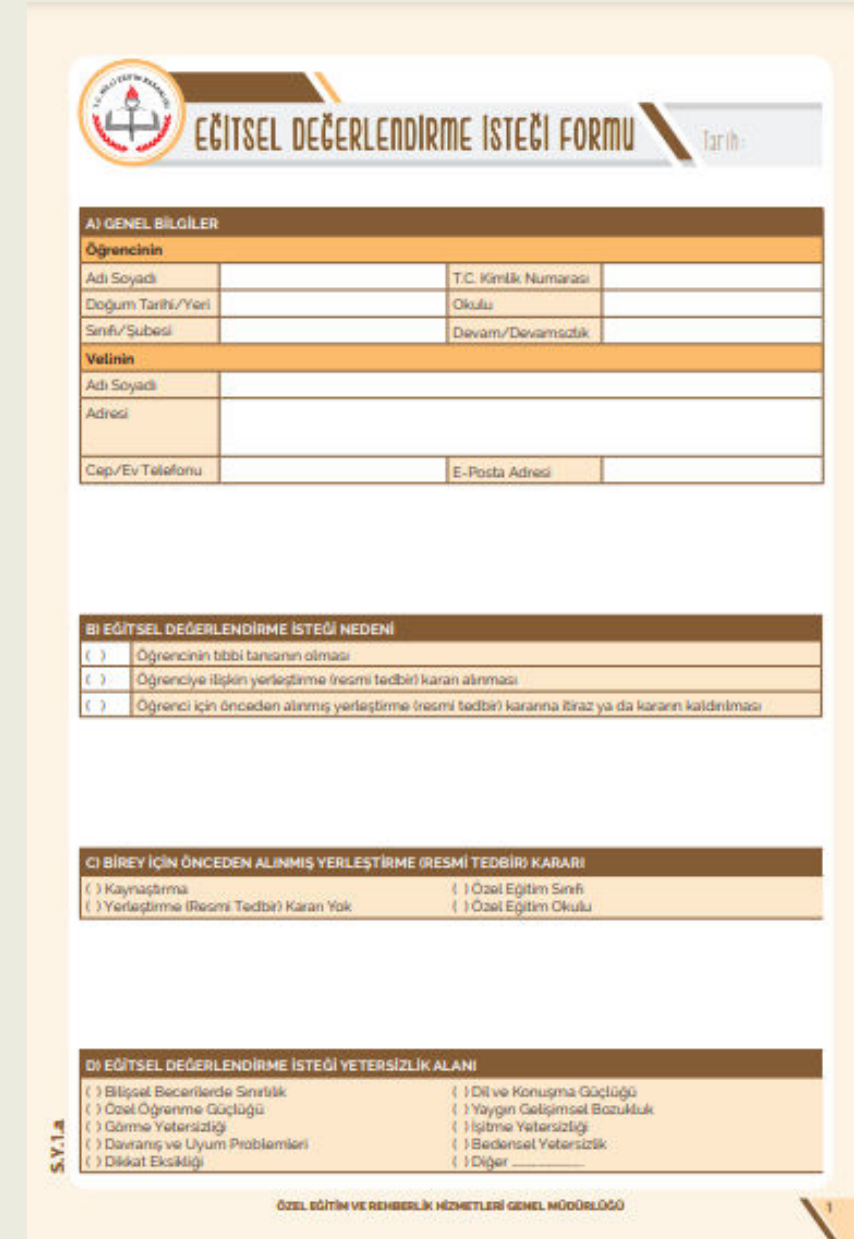
Kimler Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

Hizmetlerinden Yararlanabilir?

- Yetersizlik türlerinden birine sahip tıbbi tanısı bulunan öğrenciler
- Öğretmen ve velisi tarafından eğitsel değerlendirme ve tanınması talep edilen öğrenciler
- Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler için özel eğitim hakkında bilgi edinmek isteyen veli ve öğretmenler

Özel Eğitim Bölümünden Hangi Durumlarda Randevu Alınır?

- ★ Herhangi Bir Okula Devam Ediyorsa ve İlk Kez Başvuruyor İse; okul tarafında eğitsel değerlendirme ve tanılama formu doldurularak RAM'a yönlendirme yapılır.
- ★ Herhangi Bir Okula Devam Etmiyorsa; geçerli bir sağlık raporu bulunan birey ve/veya ailesi RAM'a giderek randevu talebinde bulunur.



EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ FORMU Tarih: _____

A) GENEL BİLGİLER

Öğrencinin

Adı Soyadı		T.C. Kimlik Numarası	
Doğum Tarihi/Yeri		Okulu	
Sınıf/Subesi		Devam/Devamsızlık	

Velinin

Adı Soyadı			
Adresi			
Cep/Ev Telefonu		E-Posta Adresi	

B) EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ NEDENİ

☐	Öğrencinin tıbbi tanısının olması
☐	Öğrenciye ilişkin yerleştirme (resmi tedbir) kararı alınması
☐	Öğrenci için önceden alınmış yerleştirme (resmi tedbir) kararına biraz ya da kararın kaldırılması

C) BİREY İÇİN ÖNCEDEN ALINMIŞ YERLEŞTİRME (RESMİ TEDBİR) KARARI

☐	Kaynaştırma	☐	Özel Eğitim Sınıfı
☐	Yerleştirme (Resmi Tedbir) Kararı Yok	☐	Özel Eğitim Okulu

D) EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ YETERSİZLİK ALANI

☐	Bilişsel Becerilerde Sınırlılık	☐	Dil ve Konuşma Güçlüğü
☐	Özel Öğrenme Güçlüğü	☐	Yaygın Gelişimsel Bozukluk
☐	Görme Yetersizliği	☐	İşitme Yetersizliği
☐	Davranış ve Uyum Problemleri	☐	Bedensel Yetersizlik
☐	Dikkat Eksikliği	☐	Diğer _____

S.Y.1.4

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Eğitsel Tanılama İçin

Gerekli Belgeler Nelerdir?

- ★ Bireyin, velisinin ya da okul yönetiminin yazılı talebi,
- ★ Koruyucu aile yanında kalan bireyler için yapılan başvurularda koruyucu aile belgesi,
- ★ Okula kayıtlı olan öğrenciler için Eğitsel Değerlendirme İstek Formu Birey için uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi amaçlı başvurularda gerektiğinde Engelli Sağlık Kurulu Raporu,
- ★ Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti almak üzere yapılan başvurularda Engelli Sağlık Kurulu Raporu
- ★ Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti alan bireylerin raporlarının yenilenmesi için yapılan başvurularda ilgili kurumca düzenlenecek, Dönem Sonu Bireysel Performans Değerlendirme Formu



erenlerram54



<http://erenlerram.meb.k12.tr>