



OKULA BAŞLAMA YAŞI VE OKULA HAZIRLIK SÜRECİ

Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında yeni kayıtlar, temmuz ayının ilk iş gününde başlar. Kayıt işlemi, yerleşim yeri adres bilgileri esas alınarak, e-Okul sistemi üzerinden yapılır. Kayıt işlemleri sırasında veliden herhangi bir belge talep edilmez.

İlkokula başlama yaşı, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibariyle,

57-65 AY İLKOKULA KAYIT OLAMAZ. ANA SINIFINA KAYIT OLABİLİR. Ana sınıfı ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 57-68 aylık çocukların kaydı yapılır. Okulun kayıt alanında ikamet eden ve bir sonraki eğitim ve öğretim yılında ilkokula başlayacak çocukların kaydı yapıldıktan sonra fiziki imkânları yeterli olan anaokulu ve uygulama sınıflarına 36-56 aylık, ana sınıflarına ise 45-56 aylık çocuklar da kaydedilebilir.

66-68 AY İLKOKULA KAYIT DURUMU ZORUNLU DEĞİL. VELİNİN YAZILI İSTEKTE BULUNMASI DİLEKÇE VERMESİ DURUMUNDA İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA KAYITLARI YAPILIR.

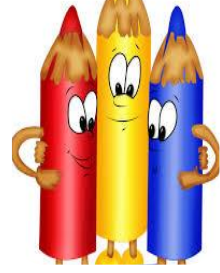
69-71 AY İLKOKULA KAYIT ZORUNLU FAKAT VELİ İSTEĞİ İLE DİLEKÇE DOLDURULULARAK KAYIT OLMAYABİLİR.

VELİ DİLEKÇESİ İLE 1.SINIFA ERTELEME YAPILIRSA ANASINIFINA KAYIT OLABİLİR.

72 AY VE DAHA BÜYÜK İSE İLKOKULA KAYIT OLMAK ZORUNDADIR. ANASINIFINA KAYIT OLAMAZ



OKUL OLGUNLUĐU



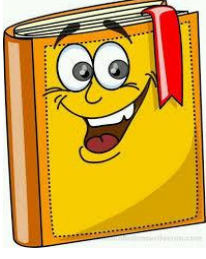
Okula başlamak, her çocuğun ve ailesinin yaşamında önemli bir dönemdir. Okul olgunluğu ya da okula hazır bulunuşluk çocuğun bedensel, zihinsel ve sosyal-duygusal anlamda ilköğretimin gereklerini karşılamaya hazır olması anlamına gelmektedir

Genellikle her çocuk altı yaş civarında okul olgunluğuna erişebilecek düzeye gelir. Ancak bireysel farklılıklar nedeniyle okul olgunluğuna ulaşma yaşı değişebilir. Gelişim basamakları her alanda tüm çocuklar için aynı olsa da bazı çocukların bu basamakları tırmanışı diğerlerinden daha yavaş ya da daha hızlı olabilmektedir.

İki tür hazır bulunuşluk söz konusudur;

- 1) Öğrenmeye Hazır Bulunuşluk:** Gerekli materyallerin öğrenilebilmesiyle ilgili olup, herhangi bir etkinliği yapmaya, bilişsel, sosyal-duyuşsal ve psiko-motor gelişim alanları bakımlarından hazır olma olarak tanımlanmaktadır.
- 2) Okula Hazır Bulunuşluk:** Çocuğun okulda kendisinden istenen görevleri isteyerek ve başarılı bir biçimde yerine getirmeye hazır olup olmadığıyla ilgili olup, “bir çocuğun okula başlamadan önceki evrede edindiği becerilerin toplamı” olarak tanımlanmaktadır.





OKULA HAZIR BULUNUŞLUK KRİTERLERİ



Sosyal-Duygusal Beceriler

- ✓ Çocuğun kendisini, duygu ve isteklerini ifade edebilmesi
- ✓ Bağımsız hareket edebilme becerisi
- ✓ Kendisine ve çevresine karşı saygılı olması
- ✓ Okula başlamadan önce sosyal kural bilincinin ve sorumluluk bilincinin oluşturulmuş olması
- ✓ Yardımlaşma ,dayanışma, arkadaşlık gibi değerlerin farkında olması, bu becerileri kazanmış olması
- ✓ Kendi başına çalışmaya ve öğrenmeye karşı olumlu bir tutum içinde olması
- ✓ Okul olgusunun farkında olması ve okula gitmeye karşı istekli olması

Zihinsel Beceriler

- ✓ Dikkatini verme ve sürdürme becerisine sahip olma
- ✓ Verilen yönergeleri dinleme ve sessizce uygulayabilme
- ✓ Söylenilenleri kavrayıp uygulayabilme becerisini kazanmış olma
- ✓ Temel şekil ve renk bilgisine sahip olma
- ✓ Büyük-küçük gibi bazı kavramların bilgisine sahip olma
- ✓ Açık, anlaşılır bir şekilde konuşabilme
- ✓ Benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilme beceri



Fiziksel Beceriler Ve Genel Sağlık Durumu

- ✓ El kaslarının ve küçük kas gelişiminin kazanılmış olması (kalem tutma, makas kullanabilme vb)
- ✓ Sağlam duyu organlarına sahip olması
- ✓ Sık sık devamsızlık yapmasına neden olacak bir hastalığının olmaması

Özbakım Becerileri

- ✓ Kendi başına tuvalet ihtiyacını karşılayabilme
- ✓ Kendini koruyabilme, gerektiğinde hayır diyebilme
- ✓ Temel ihtiyaçlarını karşılayabilme
- ✓ Genel bir temizlik anlayışının oluşmuş olması

Biyolojik Yaş

- ✓ 72 ayını doldurmuş normal bir çocuğun fiziksel, bilişsel ve sosyal olarak belli davranışları, kazanımları elde etmiş olacağı için okula hazır bulunmuşluğunun da iyi olacağı düşünülmektedir. Genel olarak bir çocuğun ilköğretime hazır olduğuna nasıl karar verilirken önce “biyolojik yaşın uygunluğu”na bakılır.

Çocukların ilköğretime başlamadan önceki dönemde okuma-yazma öğretimine temel olan başlıca gelişim alanları şunlardır;

1. Dil becerileri: Dil sadece iletişim aracı değil, aynı zamanda bir düşünme aracıdır. Kelime dağarcığı genişliği çocukların konuşma, okuma ve okuduğunu anlama becerisini etkileyen önemli bir faktördür. Çocuğun fonolojik duyarlılığı yani isimlendirme, kelime tanıma, cümle anlama, konuşma algılanması ve üretilmesi becerilerinin gelişmesi okula hazırlıkta etkili olmaktadır.

2. Görsel algı: Görsel uyaranları tanıma, ayırt etme ve daha önceki deneyimlerle ilişkili olarak yorumlama yeteneğidir. Çocuklar görsel algılamadaki yetenekleri sayesinde okuma, yazma, hesap yapma ve okuldaki diğer faaliyetler için gerekli becerileri öğrenmektedirler.

3. Eşleştirme: Nesnenin benzer özelliklerinin olmasına bakılmaksızın ayrı kümelerdeki eşit sayıda farklı nesnelere arasındaki ilişkiyi fark etmeyle tanımlanır. Çocuk eşleştirme sayesinde sayı sistemin temelini oluşturur.

4. Dikkat süresi: İnsanların belli bir anda yer alan çeşitli olaylardan sadece bir kaçına dikkat ederler. Dikkat devamlı olarak değişir

5. El göz koordinasyonu: El ve gözlerin eşgüdüm içinde hareke etmesidir. El ve gözün birlikte hareket etmesi okuma-yazma becerilerinde etkilidir. Yazma becerisi el-göz koordinasyonuna bağlı olarak gelişmektedir.

6. Sosyal-duygusal etmenler: Duygusal uyumu tam sağlanmamış, kendine güvensiz ve ürkek bir çocuk diğer becerileri kazanmış olsa bile genellikle okuma-yazmaya pek hazır sayılmaz. Neşeli ve olumlu okul öncesi etkinlikleri ile okula hazırlanan çocuk sosyal ve duygusal yönden okula hazır olur.

Cocuğu Okula Başlayacak Olan Ailelere Öneriler

- Okul çocuklar için bir çok bilinmeyenin olduğu yeni bir yerdir. Bu nedenle bir miktar kaygı yaşamaları normaldir. Yaşadıkları kaygıları azaltabilmek için bazı konularda okul açılmadan bilgi verilmesi, çocukla okul hakkında konuşulması yararlı olacaktır. Okul ortamının nasıl olacağını, onu nelerin beklediği ile ilgili konuşulması ve sorularına cevap verilmesi okula uyumunu kolaylaştıracaktır.
- Okul başlamadan önce birlikte okula gidip okul içinde, bahçesinde vb gezmek iyi olacaktır. Çocukların okul kaygılarını gidermek ve onlara okul ortamını sevdirmek, öğrenme ortamını, öğretmenlerini ve arkadaşlarını tanımalarını sağlamak amacıyla eğitim öğretim yılı başlamadan bir hafta önce okullarda uyum programı uygulanmaktadır.
- Okulun gerçekçi bir şekilde anlatılması gerekmektedir. Okulu sadece oyun oynayabileceği, eğlenceli bir yer olarak anlatmak doğru değildir. Okulda bazı kuralların da olacağı önceden anlatılmalıdır.
- Okul ve sınıf kuralları öğretmenler tarafından anlatılacaktır. Fakat bunun öncesinde evde, sokakta vb kuralların olduğu hatırlatılarak kural bilincinin oluşturulması iyi olur.
- Okullar açılmadan önce uyku ve yemek konularında rutinler oluşturulabilir.

- Çocukları okulda bazı sorumluluklar beklediği için evde yaşına uygun sorumluluklar verilerek çocuk okula hazırlanabilir.
- Çocukların sizlerden bağımsız hareket edebilmeleri için kendisini ifade etmesine izin verin, destek olun.
- Kendi başına yaptığı şeyleri takdir edin. Kendi başına yemek yeme , tuvalete gitme, giyinme vb becerilerini kazanabilmeleri için teşvik edin, destekleyin
- Çocuğunuza kişisel sınırlar , istemediği bir şey olduğunda hayır deme, yardım isteme vb konuların da destek olun, mahremiyet bilinci geliştirmesine yardım edin.
- Sosyal ilişkileri zayıf olan, iletişim kurma ve arkadaş edinme gibi konularda problem yaşayan çocuklar evde çeşitli etkinlikler, oyunlar, drama çalışmaları vb ile desteklenebilir.
- Çocuğunuzun duygularını tanıması ve ifade edebilmesi için farklı duygu durumunda olan çocuk resimleri, emojiler vb kullanılabilir, bunlar üzerinden sorular sorularak hangi durumda hangi duyguların hissedildiği üzerine konuşulabilir.
- Kitap okunarak, çeşitli oyunlar, etkinlikler yapılarak çocuğunuzun iletişim becerilerini geliştirmeye çalışın. Birlikte farklı konularda sohbet ederek kelime hazinesini ve ifade etme becerilerini geliştirmeye çalışın
- Kalem tutma, makas kullanımı gibi becerileri kazanabilmesi için boyama, kesme yapıştırma vb çalışmaları yapılarak küçük kas gelişimi desteklenebilir.
- Okul alışverişini çocuklar ile birlikte yaparak onun istediği, sevdiği kahramanların vb olduğu şeyleri almak onu okula gitmeye karşı motive edebilir.
- Okulda sizin onun yanında olamayacağınız, ayrı kalacağınız fakat siz yanında olmadığınızda da onun güvende olacağına ilişkin onu bilgilendirin, yardım isteyebileceği vb kişiler hakkında onunla konuşun
- Kaygı bulaşıcı olduğu için çocuğunuzdan ayrılmaya dair sizin endişeleriniz , korkularınız vb var ise duygularınızı kontrol altına almaya çalışın. Endişenizi, tedirginliğinizi çocuğunuza hissettirmeyin, sakin kalmaya çalışın.

- Okuldaki ilk gün vedalaşma kısmı fazla uzun tutulmamalıdır. Çıkışta onu alacağınız vb hatırlatılarak kısa bir vedalaşma olmalıdır ve kesinlikle söylenilen saatte ve yerde orada olunmalıdır.
- Okulun ilk günü okulda neler yaptığı, kendini nasıl hissettiği vb üzerinde okul hakkında sohbet edilebilir. Anlatmak istedikleri dikkatli bir şekilde başka bir şey ile ilgilenilmeden dinlenmelidir.
- Okulun ilk günlerinde okula gitmek istememe, ağlama, öfke tepkileri vb çocuklar gösterebilir. Bu durumda ailelerin sakin ve kararlı bir tutum içinde olması gerekmektedir.
- Eğer çocuğunuzda 1 aydan sonra bile okula gitmeye karşı isteksizlik, öfke tepkileri, ağlama, bağırma, ağrı şikayetleri vb devam ediyorsa bir uzmana başvurularak bu konuda yardım alınması gerekmektedir.

